



Istituto di Istruzione Superiore Statale

Sede Legale e Uffici: Via Gramsci, 90 - 09025 SANLURI - Telefono 070/937161 – Fax. 070/ 9307290

Cod. Mecc. CAIS02100T – Cod. Fiscale 91022610926 - Codice Univoco UF4S96

www.iissanluri.gov.it – E-mail: cais02100t@istruzione.it – Posta certificata: cais02100t@pec.istruzione.it

Sedi Associate: I.T.C.G. “P.C. Vignarelli” : Via Gramsci, 90 09025 SANLURI (VS) - Telefono 070/937161

I.P.S.AR. “G. B. Tuveri” Via degli Orti snc 09020 VILLAMAR (VS) Tel. 070 9306009

Circolare n. 266

I.I.S. SANLURI (SU) Prot. 0002079 del 09/03/2020 01-01 (Uscita)

Sanluri, 9 marzo 2020

Alle famiglie e agli alunni

Ai Docenti

Al personale ATA

Al DSGA

Atti

Sito web

Tutte le sedi

OGGETTO: Nuove disposizioni inerenti l'accesso agli uffici e alla scuola in genere da parte degli utenti.

Si comunica che da lunedì 9 marzo sino a nuove disposizioni, l'accesso agli uffici degli utenti è soggetto a limitazioni a scopo precauzionale a causa dell'epidemia da COVID-19, come indicato nelle Note MIUR del 6/3/2020 e del 8/3/2020.

Gli uffici amministrativi offriranno i loro servizi e/o consulenza esclusivamente telefonicamente oppure online, l'eventuale ricevimento degli utenti in presenza è limitato ai casi indifferibili, previo autorizzazione del Dirigente Scolastico.

A seguito di esplicita eventuale autorizzazione all'ingresso, gli utenti dovranno entrare nella sede scolastica uno per volta, e in caso di presenza di più utenti, gli altri dovranno attendere nel cortile della scuola.

Per quanto concerne il personale docente, la presenza nelle istituzioni scolastiche è strettamente correlata alle eventuali esigenze connesse alla attività didattica a distanza.

L'ingresso alla scuola in generale è vietato per tutti gli esterni ad eccezione di quanto indicato in precedenza.

I Collaboratori scolastici vigileranno sull'attuazione delle misure disposte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Pibiri

Firma autografa sostituita dall'indicazione
a stampa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs 12/02/1993, n. 39.